



## **SOBERANA ORDEN IMPERIAL BIZANTINA DE SAN CONSTANTINO EL GRANDE**

### **Programa internacional de formación integral en ética y valores universales**

Si tu código de conducta está apegado a una serie de valores universales, entonces tendrás amplias posibilidades de cumplir altos objetivos. A menudo damos por sentado que poseemos una escala sólida de principios, no obstante algunas de nuestras acciones demuestran que todavía falta corregir diversas fallas. La organización de la sociedad ha permitido la creación de una serie de **valores universales** que se espera que las personas cumplan en cualquier lugar, obviamente que esto no ha funcionado a la perfección, pero si nos ha dado la posibilidad de vivir en un mundo mejor, el cual todavía contempla múltiples desafíos.

Con la frase, “Educación Sistémica en Valores Universales”, se abre un horizonte sin límites hacia ese objetivo general, para acercarnos al objetivo que la Orden propone. Somos conscientes de que sólo a través de la Educación en Valores Universales es posible la implantación de la Paz y el cumplimiento de los Derechos Humanos. En este principio se encierra toda una Filosofía del Ser Humano, por encima de todas las diferencias y las semejanzas, por encima del tiempo y del espacio. Las diferencias de raza, de sexo, de opción sexual, de color de la piel, de los ojos o del pelo, la altura o cualquier otro aspecto diferencial genético de dos seres humanos es simplemente "un capricho científico" de la naturaleza. Sólo nos diferenciamos en un 0,01%. “Negro, blanco o amarillo, alto o bajo, varón o mujer, todos tenemos los mismos derechos por el solo hecho de ser personas. La persona es el sujeto activo de los derechos, al margen de las circunstancias que la rodeen”.

---

**Contenidos programáticos de los cursos y masters que la Soberana Orden difunde, con carácter absolutamente gratuito.**



## **CURSO DE EXPERTO INTERNACIONAL EN VALORES**

- Valores y sus tipos.
- Trascendencia de los valores.
- Los valores y su significado.
- La trascendencia de los valores humanos.
- Valores y antivalores.
- Valores y proyecto de vida.
- Valores y dignidad humana.
- Valores morales.
- Valores y normas éticas.
- Valores y relativismo cultural.
- Democracia y valores.
- Educación en valores.
- Familia y educación en valores.
- Sociedad actual y educación en valores.
- Los valores de la democracia.
- Administración por valores.
- Los valores como herramientas gerenciales.

Sistema de enseñanza.- 100% a distancia, mediante correo electrónico

Asistencia por parte de un tutor o tutora.

Horas certificadas.- 300.

Plazo para envío de la evaluación integral única.- 180 días laborables.

Entrega de diploma en formato digital.



## **MASTER INTERNACIONAL EN CULTURA DE PAZ ETICA Y VALORES UNIVERSALES**

**(TITULO PROPIO)**

### **OBJETIVOS.**

El Master propio en Cultura de Paz Etica y Valores Universales, forma especialistas en educación de valores universales tomando como base el enfoque del Desarrollo Humano. El modelo de Desarrollo Humano que nos sustenta, propone la construcción de la persona sobre bases fundamentales como lo son: El desarrollo de la conciencia y la voluntad, la autonomía moral, la reflexión y el diálogo. Esta visión busca formar una personalidad éticamente madura que se distingue por un comportamiento respetuoso, responsable y honesto, comprometido con su entorno social y ecológico. Una persona con estas bases, puede insertarse favorablemente en una sociedad que demanda una ciudadanía participativa, tolerante e incluyente, con sentido de cooperación y que pueda dar una solución pacífica a los conflictos.

### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO.**

#### **BLOQUE 1.**

CULTURA DE PAZ I 1.CULTURA DE PAZ 2.EL PODER DE LA PAZ 3.ACCIONES PARA LA CULTURA DE PAZ 4.EDUCACION PARA LA PAZ 5.GENERO Y CONSTRUCCION DE PAZ 6.MUJER Y CONSTRUCCION DE PAZ 7.RELIGIONES Y CULTURA DE PAZ 8.SOCIEDAD CIVIL Y CONSTRUCCION DE PAZ 9.PANORAMICA DE LOS DERECHOS HUMANOS 10.DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS HUMANOS M.C.CULTURA DE PAZ UNESCO M.C.GUIA PARA PROMOVER UNA CULTURA DE PAZ MA.EL PODER PACIFISTA MC.EDUCAR PARA UNA CULTURA DE PAZ MC.TRANSFORMACION DE CONFLICTOS Y CULTURA DE PAZ

#### **BLOQUE 2.**

CULTURA DE PAZ II 1.OBJECION DE CONCIENCIA 2.NO VIOLENCIA ACTIVA 3.EJEMPLOS DE LUCHA NO VIOLENTA 4.COMUNICACION INTERPERSONAL 3 5.JUSTICIA RESTAURATIVA 6.JUSTICIA TRANSICIONAL 7.TRANSFORMACION DE CONFLICTOS 8.MICROCONFLICTOS EMOCIONALES 9.MEDIACION 10.COMO ENFRENTAR SITUACIONES TOXICAS M.C.DESOBEDIENCIA CIVIL Y OBJECION DE CONCIENCIA M.C.DINAMICAS CONFLICTOS Y MEDIACION M.C.GANDHI Y NO VIOLENCIA M.C.HABILIDADES SOCIALES QUE MEJORAN LA

COMUNICACION INTERPERSONAL M.C.HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA TRANSFORMAR LOS CONFLICTOS DESDE LA NO VIOLENCIA

**BLOQUE 3.**

ETICA 1.ETICA 2.DIFERENCIA ENTRE ETICA Y MORAL 3.TIPOS DIVERSOS DE ETICA 4.ÉTICA Y POLÍTICA 5.ETICA CIVIL 6.PRINCIPIOS Y VALORES ETICOS UNIVERSALES 7.ALGUNOS PROBLEMAS ETICOS DEL SIGLO XXI 8.VALORES UNIVERSALES CIVICOS Y ETICOS 9. LA GESTIÓN ÉTICA 10.ETICA EMPRESARIAL 11. ETICA ORGANIZACIONAL 4 12. LAS EMPRESAS ETICAS M.C.CLAVES PARA EL LIDERAZGO ETICO M.C.ETICA Y MORAL M.C.ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA M.C.LOS VALORES ÉTICOS M.C.RESPONSABILIDAD VALORES Y ETICA

**BLOQUE 4.**

VALORES UNIVERSALES 1.VALORES Y SUS TIPOS 2.LOS VALORES Y SU SIGNIFICADO 3.LA TRASCENDENCIA DE LOS VALORES HUMANOS 4.VALORES Y ANTIVALORES 5.VALORES Y PROYECTO DE VIDA 6.VALORES Y DIGNIDAD HUMANA 7.VALORES MORALES 8.VALORES Y NORMAS ETICAS 9..EDUCACION EN VALORES 10.LOS VALORES COMO HERRAMIENTAS GERENCIALES 11.TRASCENDENCIA DE LOS VALORES EN LA EMPRESA M.C.CRISIS DE VALORES M.C.VALORES EN LA EDUCACION EN EL NUEVO MILENIO M.C.VALORES Y DERECHOS HUMANOS

**BLOQUE 5.-**

ACCESO LIBRE AL AREA DE MATERIALES AUDIOVISUALES (VIDEOS) RELACIONADOS CON LA MATERIA DEL MASTER.

Sistema de enseñanza.- 100% a distancia, mediante correo electrónico

Asistencia por parte de un tutor o tutora.

Horas certificadas.- 700.

Plazo para envío de la evaluación integral única.- 240 días laborables.

Entrega de diploma en formato digital.

---

AVALAN LOS TÍTULOS:



Instituto Internacional  
de Estudios Globales  
para el Desarrollo Humano  
España - Unión Europea

El **Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano**, es una organización multidisciplinaria, educativa y de investigación aplicada. Ubicado en España, Unión Europea, con filiales en Venezuela y el Caribe Holandés y con fuertes vínculos de alcance internacional. Constituido al amparo de la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, y registrado en el Ministerio del Interior del Gobierno de España bajo el número 600253. Posee capacidad jurídica y plena capacidad de obrar, careciendo de ánimo de lucro. Es miembro de Open Education Europe y de ANCED, Asociación de E Learning y Distancia, la más prestigiosa y antigua asociación profesional española de esta naturaleza.



FUNDACION CENTRO UNESCO  
PARA LA FORMACION EN DERECHOS HUMANOS  
CIUDADANIA MUNDIAL Y CULTURA DE PAZ  
Willemstad. Curacao. N.A.

La Fundación **Centro UNESCO para la formación en Derechos Humanos Ciudadanía Mundial y Cultura de Paz**, es una Organización sin fines de lucro, establecida en Curacao, Netherland Antilles, registrada bajo el nº 119492, que trabaja para la difusión de y el apoyo a los ideales de la **UNESCO**, expresados a través de su Constitución. Trabaja para la creación de una conciencia de **ciudadanía mundial** a escala internacional; es decir, para la consecución de ciudadanos y ciudadanas del mundo, capaces de edificar su vida y orientar su conducta sobre la base del respeto a los **derechos humanos**, la **cultura de paz** y los **valores universales** representados por la **solidaridad**, la **honestidad**, la **libertad**, el **respeto**, en el cual va implícita la **tolerancia**, la **responsabilidad**, la **justicia** y la **coherencia**.



INTERNATIONAL UNIVERSITY  
FOR GLOBAL STUDIES  
Belice

**IUGS** es una institución que sostiene los principios democráticos de igualdad y libertad, el respeto por los derechos humanos, la ética y la justicia, las prácticas de tolerancia y por la diversidad cultural y que rechaza toda forma de discriminación.

Su fin primordial es brindar una educación de calidad, centrando las miras en el sujeto que aprende con el propósito de fortalecer al máximo sus capacidades y, en el plano social, contribuir a la expansión del conocimiento, la difusión de las ideas, la integración de la cultura, la globalización de la educación superior y el cambio del mundo contemporáneo en pos del mejoramiento de la condición humana.